



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL
”ION LUCA CARAGIALE” PLOIEȘTI
Str. Gh. Doja Nr.98 ; Tel/Fax: +40244.522.340
e-mail secretariatcnilc@yahoo.com



TESTAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE PENTRU
ADMITEREA IN CLASA a V a CU PROGRAM INTENSIV

LIMBA GERMANA- 30 IUNIE 2020

VARIANTA 3

I. A. Was ist richtig? 45p

1. Wiedu?
a). heißt b). heißst c). haißt
2. Wie ist das Wetter heute?
a). Heute es ist warm. b). Heute ist es warm. c). Ist warm es heute.
3. Das ist Christian. Sein Lieblingsraum in der Schule ist der.....
a). Klasse 3A b). Mensa c). Schulhof.
4. Alfred ist krank. Er gehtArzt .
a). zum b). zu den c). zur
5. Opa ist krank. Er Tee trinken.
a). muss b). dürft c). kan
6. Mein Vatergern Sportsendungen.
a). seht b). sieht c). sehe
7. Um wie viel Uhrdeine Lieblingssendung.....?
a). an...fängt b). an...fengt c). fängt...an
8. Wo ist die Butter? Die Butter ist
a). in der Flasche b). im Kühlschrank c). auf dem Fahrrad
9. Ich esse gern Pizza. Pizza schmecktgut.
a). ihm b). dir c).mir
10. Was past nicht?
a). der Kopf b). der Zahn c). die Birnen

I. B. Lies den Dialog !

Sara und Peter: Papa, dürfen wir bitte fernsehen?

Papa: Ja, aber nur eine halbe Stunde, weil dann meine Sportsendung beginnt. Was wollt ihr sehen?

Peter: Rex, den Polizeihund auf Sat 1. Ich liebe diese Serie. Der Schäferhund Rex ist so klug und sympathisch.

Sara: Nein, jetzt kommt meine Lieblingssendung auf Ki.Ka: „Das Sandmännchen“.

Peter: Oh nein, das Sandmännchen ist doch ein Programm für Babys! Ach ja, ich habe ja ganz vergessen: Du bist noch ein Baby.

Sara: Das ist nicht wahr, ich bin kein Baby! Ich bin schon vier Jahre alt.

Peter: Genau, ein Baby, das das blöde Sandmännchen sehen will.

Sara: Du bist gemein! Ich bin kein Baby und das Sandmännchen ist nicht blöd. Schalte um!

Peter: Nein. Wir kucken Rex.

Sara: Nein, wir kucken das Sandmännchen. Schalte auf Ki.Ka um!

Papa: Kinder, die halbe Stunde ist rum, ich bin dran. Jetzt beginnt meine Sportsendung.

Sara: Oh, nein, wir haben aber noch nichts gesehen!

Papa: Zu spät! Morgen dürft ihr wieder fernsehen.

Sara: Uff! Kommst du spielen, Peter?

Peter: Na gut. Wir können mit Lego spielen.

Sara: Nein, ich möchte mit den Teddybären spielen.

Peter: Das ist ein Spiel für kleine Kinder.

Mama: Peter, komm! Du musst deine Hausaufgaben machen.

Sara: Oh, nein!

Antworte auf die Fragen! 30 P

1. Warum können die Kinder nur eine halbe Stunde fernsehen?
2. Wie heißt der Polizeihund?
3. Was möchte Sara sehen?

II. Du heißt Ana. Schreib einen Text von 40-50 Wörtern über dein Lieblingstier. **25p**

Du sollst darüber schreiben:

- Wie heißt dein Lieblingstier?
- Wie sieht dein Lieblingstier aus?
- Was isst dein Lieblingstier gern?

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 50 de minute.

Nu se acordă punctaj din oficiu.



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL
”ION LUCA CARAGIALE” PLOIEȘTI
Str. Gh. Doja Nr.98 ; Tel/Fax: +40244.522.340
e-mail secretariatcnilc@yahoo.com



TESTAREA COMPETENTELOR LINGVISTICE PENTRU
ADMITEREA IN CLASA a V a CU PROGRAM INTENSIV

LIMBA GERMANA- 30 IUNIE 2020

VARIANTA 3

BAREM DE CORECTARE

A. Was ist richtig? 45p

SUBIECTUL IA – 45 p- 10 x 0.45p

- | | |
|--------------|--------------|
| 1.- a | 6.-b |
| 2.- b | 7.-c |
| 3.- c | 8.-b |
| 4.- a | 9.-c |
| 5.- a | 10.-c |

SUBIECTUL IB - 30p- 3x 10p

Se acorda cate 10puncte pentru fiecare intrebare. Candidatul va primi urmatorul punctaj, pentru fiecare intrebare in parte:

- 0,5puncte pentru raspunsul punctual, dovedind astfel o buna intelegere a textului parcurs

- 0,5 puncte pentru corectitudinea gramaticală și folosirea unui vocabular adecvat. În caz contrar, acesta va fi notat în funcție de răspunsul mai mult sau mai puțin aproximativ la întrebarea dată.

Candidatul este obligat să răspundă la toate întrebările formulate în cerința exercitiului.

Nerespectarea acestui fapt va atrage după sine depunctarea lui.

La fiecare 3 greșeli gramaticale sau de vocabular elevul este depunctat cu 1 punct.

SUBIECTUL II- 25P

1. Structuri gramaticale și de vocabular 12p

Se acordă 12 puncte pentru **corectitudinea lexicală și gramaticală**- textul este realizat inteligibil la nivelul cerut și nu conține greșeli gramaticale și lexicale. Elevul este capabil să utilizeze corect următoarele structuri gramaticale și de vocabular:

- Utilizarea corectă a timpurilor verbale 2p
- Utilizarea terminațiilor verbale la diferite persoane 2p
- Utilizarea corectă a prepozițiilor 2p
- Utilizarea corectă a substantivelor la singular și plural 2p
- Utilizarea ordinii corecte a cuvintelor în propoziție 2p
- Utilizarea unui vocabular adecvat temei tratate 2p

2. Organizarea textului 13p

Se acordă 13 puncte pentru **coerența lingvistică (a formei și a conținutului) și așezarea în pagină:**

- textul se încadrează în tema cerută, este bine încheiat 3p
- textul are o structură foarte clară (formulă introductivă corectă; paragrafare corectă; încheiere corectă) 2p
- așezarea corectă a formulilor de început și încheiere 2p
- respectarea alineatelor 2p
- ortografie corectă 2p
- încadrarea în numărul de cuvinte 2p

- **Candidatul este obligat să răspundă la toate întrebările formulate în cerința exercitiului. Nerespectarea acestui fapt va atrage după sine depunctarea lui. La fiecare 3 greșeli de gramatică sau vocabular, elevul este depunctat cu 1 punct.**