



MINISTERUL EDUCAȚIEI



COLEGIUL NAȚIONAL „ION LUCA CARAGIALE” MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Str. Gheorghe Doja Nr.98, 100164 Ploiești-Prahova, Tel/Fax: 0244.522.340
secretariatcnilc@yahoo.com, secretariatcnilc@gmail.com, <http://www.cn-caragiale.ro/>



CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

NOTĂ DE PREZENTARE DISCIPLINĂ OPȚIONALĂ

Titlu: „Lingvistica între logica limbajului și logica matematică” - C.D.Ș., nivel gimnazial, clasele V - VIII

Tip opțional: opțional ca nouă disciplină

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Profil: matematică-informatică

Durată: 1 an

Număr de ore pe săptămână: 1

Argument: În lumea de astăzi, centrată pe diversitate și multiculturalitate/ multilingvism, **cuvântul** construiește sau distruge, în funcție de rolurile care i se atribuie. De aceea, *a comunica* coerent și corect devine un deziderat esențial, întrucât presupune înțelegerea reciprocă și colaborarea, ceea ce asigură evoluția societății umane în general.

Prezentul opțional propune abordarea transdisciplinară a comunicării lingvistice și culturale, antrenând elevii capabili de performanță într-o formă de învățare bazată pe logică, analogie și conexiuni culturale, independent de conținuturile din curriculum național, într-o fascinantă călătorie în lumea literelor, a cifrelor și a simbolurilor care stau la baza producerii de mesaje diverse.

Stimulează performanța și se înscrie tendințelor moderne în comunicare, vizând diminuarea limitelor și eliminarea barierelor existente din perspectivă strict lingvistică, principii esențiale ale unei educații complexe și prin care se urmărește unitatea în diversitate.

Rolul opționalului este de a dezvolta competența-cheie fundamentală, aceea de *a învăța să înveți*, prin:

- creșterea interesului pentru componenta lingvistică a comunicării, fundamentală pentru derularea procesului în dimensiunea sa funcțională;
- cultivarea multilingvismului, cu sprijin în limba maternă;
- încurajarea diversității lingvistice și culturale;
- stimularea abilităților elevilor pentru gândirea logică și analogică și aplicarea creativă a cunoștințelor generale în decodarea mesajului;
- dezvoltarea competenței de a rezolva probleme autonome de lingvistică, folosind datele lingvistice oferite, fără a cunoaște limbile respective;
- înțelegerea mecanismului care stă la baza traducerii automate și care guvernează lingvistica.

Descriere sumară:

Prezentul opțional pune în valoare abilitățile lingvistice ale elevilor în relație cu modelul matematic al comunicării și se bazează pe nivelul de cultură generală, fără a presupune

cunoștințe speciale, ci doar o bază teoretică fundamentală (concepte esențiale, însușite prin învățare și înțelegere, în raport de complementaritate).

Competențele valorifică noțiuni de lingvistică generală, capacitatea elevilor de a opera analogii pe baza logicii conversaționale și matematice, dar, mai ales, curiozitatea specifică vârstei elevilor cărora li se adresează acest opțional, dorința lor de cunoaștere și descoperire a tainelor lumii în care trăiesc, de ce nu, prin modele lingvistice și logico-matematice.

Astfel, elevii vor descoperi lumea pictogramelor (din limba veche egipteană sau din chineză, de exemplu), limbile scrise cu ajutorul altor alfabete decât cel latinesc (grec, chirilic, armean, georgian etc.) și, nu în ultimul rând, vor descifra tainele limbajelor matematic, istoric, geografic etc. sau își pot construi propriile limbaje cifrate, prin care pot comunica „mesaje secrete”.

Coordonator comisie metodică,
Prof. Nicoleta Deaconu