

## CONȚINUTURI

Examen de diferență la Limba Franceză se susține la trecerea de la studiul Limbii Franceză ca L2 la studiul ca L1

Planurile cadru pentru clasa a 9-a, sunt cele conform Ordinului 3410 din 16.03.2009

Mai jos sunt indicate conținuturile studiate pe parcursul clasei a 9-a la **Limba Franceză-L1** conform Programei în vigoare

### CONȚINUTURI RECOMANDATE pentru PROGRAMĂ 1

(limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)<sup>1</sup>

#### TEME<sup>2</sup>

Se recomandă ca activitățile de învățare la L. 1 să fie proiectate și realizate în contextul următoarelor teme:

- DOMENIUL PERSONAL

▣ Relații interpersonale

▣ Viața personală (alimentație, sănătate, activități de timp liber)

▣ Universul adolescenței (cultură, sport, literatură pentru tineret)

▣ Stiluri de viață în lumea francofonă

- DOMENIUL PUBLIC

▣ Țări, regiuni, orașe – obiective culturale și turistice

▣ Aspecte din viața contemporană (ecologice, sociale; conservarea patrimoniului cultural)

▣ Relația cu instituțiile și serviciile publice

- DOMENIUL OCUPAȚIONAL

▣ Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională

- DOMENIUL EDUCAȚIONAL

▣ Viața culturală și universul mass-media

▣ Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural francez și ale culturii universale

▣ Texte din literatura franceză și francofonă

#### ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII<sup>3</sup>

Pe parcursul clasei a 9-a la limba franceză, L1 se recomandă a se opera cu următoarele elemente de construcție a comunicării:

#### I. LEXIC

- cuvinte, sintagme corespunzând funcțiilor comunicative și domeniilor tematice

- relații semantice (sinonime, antonime, omonime, paronime, familii de cuvinte)

<sup>1</sup> Cu excepția profilului Militar M.A.I. și M.A.P.N., unde curriculum-ul pentru ora din CD va fi elaborat în școlile respective

<sup>2</sup> Domeniile tematice notate cu aldine vor fi utilizate numai la clasele din filiera teoretică, profilul umanist

<sup>3</sup>Elemente de construcție a comunicării notate cu aldine vor fi utilizate numai la clasele din filiera teoretică, profilul umanist

## II. GRAMATICĂ

- Articolul și substantivul (consolidare)
- Adjectivul calificativ și pronominal
  - adjective cu grade de comparație neregulate (consolidare)
  - adjectivele posesive, demonstrative și nehotărâte (formele cele mai frecvente în comunicare) (consolidare)
  - adjectivul numeral (consolidare)
- pronumele
  - pronumele personale (accentuate și neaccentuate) cu funcție de subiect și pronumele on (consolidare)
  - pronumele personale complemente și locul lor în fraza asertivă și interogativă, locul pronumelor personale complemente în fraza imperativă (consolidare)
  - pronumele demonstrativ (consolidare)
  - pronumele en și y (sistemizare)
  - pronumele relative simple (consolidare) și compuse
  - pronumele nehotărât (formele cele mai frecvente în comunicare) (consolidare)
- verbul
  - diateza activă (consolidare)
  - diateza pasivă
  - modul indicativ : prezent, imperfect, perfect compus, mai mult ca perfect, viitor (consolidare)
  - perfectul simplu: recunoaștere și folosire în povestire
  - concordanța timpurilor la indicativ
  - modul imperativ : afirmativ și negativ (consolidare)
  - modul condițional: condiționalul prezent și trecut (consolidare)
  - și condițional (I,II,III)
  - modul subjonctiv: subjonctivul prezent al verbelor neregulate (consolidare) și folosirea subjonctivului prezent în completiva directă (consolidare)
  - gerunziul
- adverbul
  - adverbul de mod, de timp, de loc, de afirmație și de negație (consolidare)
  - adverbe cu grade de comparație neregulată (consolidare)
- prepoziții și conjuncții frecvente (consolidare)

### TIPURI DE FRAZE

- fraza asertivă, fraza interogativă directă, fraza imperativă (consolidare)
- fraza negativă (sistemizare)

**NOTA 1:** Categoriile gramaticale enumerate aparțin metalimbajului de specialitate. În cadrul comunicării

didactice, ele vor fi introduse în mod rațional, potrivit nevoilor de exersare / îmbogățire a funcțiilor comunicative și nu vor face obiectul unei evaluări explicite.

**NOTA 2:** Consolidarea se referă la reluarea elementelor de construcție a comunicării introduse în anii de studiu anteriori, cu îmbogățirea valențelor comunicative și / sau diversificarea contextelor de utilizare.

### FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII<sup>4</sup>

Pe parcursul clasei a IX-a la limba modernă 1 se vor achiziționa și utiliza următoarele funcții comunicative ale limbii:

---

<sup>4</sup> Funcțiile comunicative ale limbii notate cu aldine vor fi utilizate numai la clasele din filiera teoretică, profilul umanist

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION LUCA CARAGIALE”- PLOIEȘTI**  
**ANUL ȘCOLAR 2021-2022**  
**CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**EXAMEN DE DIFERENȚĂ LA LIMBA FRANCEZĂ**  
**PENTRU TRANSFER**  
**CLASA a 9-a**

1. a se prezenta / a-și prezenta colegii / mediul și modul de lucru
2. a angaja / a continua / a încheia un schimb verbal
3. a da / a cere informații practice despre persoane, obiecte, locuri, evenimente, experiențe personale
4. a descrie persoane, obiecte, locuri, activități, experiențe personale
5. a relata activități / evenimente
6. a face o urare / a felicita
7. a cere / a da / a refuza permisiunea
8. a exprima o interdicție
9. a exprima acordul / dezacordul
10. a cere / a da explicații
11. a exprima necesitatea/obligația
12. a-și exprima interesul
13. a exprima un punct de vedere personal

**NOTĂ:** Formele lingvistice de realizare a acestor funcții vor fi consolidate, cu îmbogățirea variantelor și / sau diversificarea contextelor de utilizare.

Prof. Oana Cozea