

## CONȚINUTURI

Examen de diferență la Limba Franceză se susține la trecerea de la studiul Limbii Franceză ca L2 la studiul ca L1

Planurile cadru pentru clasa a 10-a, sunt cele conform Ordinului 3410 din 16.03.2009  
Mai jos sunt indicate conținuturile studiate pe parcursul clasei a 10-a la Limba Franceză-L1 conform Programei în vigoare

### CONȚINUTURI RECOMANDATE pentru Programa 1

#### (limba modernă 1 - pentru toate filierele, profilurile și specializările de licee)<sup>1</sup>

##### I. TEME<sup>2</sup>

Se recomandă ca activitățile de învățare la L. 1 să fie proiectate și realizate în contextul următoarelor teme:

##### DOMENIUL PERSONAL

Relații interpersonale în familie și în societate, bunele maniere

Viața personală (locuința / activități de timp liber)

Universul adolescenței (viața cotidiană); probleme ale vieții cotidiene (de exemplu: droguri / alcool / fumat / SIDA etc.)

##### DOMENIUL PUBLIC

Locuri și instituții publice (administrative / culturale)

Mediul înconjurător

##### DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională (activități și profesii)

Proiecte de formare individuală / profesională

##### DOMENIUL EDUCAȚIONAL. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE

Viața culturală și mass-media pentru tineret

Personalități din sfera culturală / științifică / sportivă

Date importante din viața contemporană a Franței; caracteristici generale (repere geografice / sociale / culturale)

Stiluri de viață în lumea francofonă din perspectivă sincronică și / sau diacronică; datini, obiceiuri, sărbători tradiționale

Texte din literatura franceză și francofonă

##### II. ACTE DE VORBIRE<sup>3</sup>

Pe parcursul clasei a 10-a la limba franceză L1 se vor achiziționa / consolida și utiliza următoarele acte de vorbire:

A solicita / a oferi ceva (un obiect / un sprijin / un serviciu etc.) în mod politicos; a da informații

A descrie persoane, locuri, obiecte

A solicita și a exprima puncte de vedere, opinii personale

A exprima stări și sentimente

A da sfaturi

A face propuneri

A da instrucțiuni

<sup>1</sup> Cu excepția profilului Militar M.A.I. și M.A.P.N., unde curriculum pentru ora din CD va fi elaborat în școlile respective.

<sup>2</sup> Domeniile tematice notate cu aldine vor fi utilizate numai la clasele din filiera teoretică, profilul umanist funcțiilor comunicative

<sup>3</sup> Funcțiile comunicative ale limbii notate cu aldine vor fi utilizate numai la clasele din filiera teoretică, profilul umanist.

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION LUCA CARAGIALE! - PLOIEȘTI**  
**ANUL ȘCOLAR 2021-2022**  
**CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ**  
**EXAMEN DE DIFERENȚĂ LA LIMBA FRANCEZĂ**  
**PENTRU TRANSFER**  
**CLASA a 10-a**

A încuraja pe cineva

A relata desfășurarea unei activități / unui proiect etc.

A sintetiza un mesaj oral

Actele de vorbire enumerate mai sus pot fi introduse potrivit nevoilor de exersare / îmbogățire a funcțiilor comunicative (fără o prezentare punctuală, explicită).

**III. ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII**

Pe parcursul clasei a 10-a la limba franceză L1 se recomandă a se opera cu următoarele elemente de construcție a comunicării:

a. Elemente fonetice și lexicale

- cuvinte, sintagme corespunzând actelor de vorbire și domeniilor tematice

- sinonime, antonime, familii de cuvinte

b. Elemente gramaticale

• Substantivul

- cazuri particulare ( gen, număr)

• Adjectivul

- acordul și comparația adjectivelor calificative<sup>9</sup>

[consolidare]

- adjectivele nehotărâte<sup>9</sup>

(formele frecvente în comunicare) [consolidare]

- adjectivul numeral<sup>9</sup>

[consolidare]

• Pronumele

- pronumele personale complementare combinate (locul lor în fraza asertivă și imperativă)

- pronumele relative compuse<sup>9</sup>

- pronume interogative simple și compuse

- pronumele posesiv

- pronumele nehotărâte<sup>9</sup>

(formele frecvente în comunicare) [consolidare]

• Verbul

- modul indicativ<sup>9</sup>

: prezent, viitor, imperfect și perfect compus (utilizarea în narațiune), mai mult ca

perfect [consolidare]; perfect simplu [recunoaștere și folosire în povestire]

- concordanța timpurilor la indicativ [consolidare]

- modul condițional: condiționalul prezent și trecut; si condițional (I,II,III) – consolidare<sup>9</sup>

- modul subjonctiv: subjonctivul prezent<sup>9</sup>

și trecut, utilizarea subjonctivului după conjuncții, locuțiuni

conjuncționale; utilizarea subjonctivului în propozițiile completivă și relativă

- modul participiu: participiul trecut și prezent<sup>9</sup>

; acordul participiului trecut (sistemizare)

- modul infinitiv (forme și contexte de utilizare: infinitivul prezent și trecut, forma afirmativă și

negativă); V + Inf., V + à+ Inf., V + de+ Inf.

• Tipuri de fraze

- fraza asertivă (afirmativă și negativă), fraza interogativă directă și indirectă, fraza imperativă[consolidare]

c. Tipuri de texte

- Textul descriptiv, narativ, incitativ [recunoaștere, identificarea caracteristicilor, producere]; scrisoare

- Articulatori frecvenți în textul narativ [recunoaștere, utilizare]

d. Lectura imaginii

**COLEGIUL NAȚIONAL „ION LUCA CARAGIALE! - PLOIEȘTI**

**ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ**

**EXAMEN DE DIFERENȚĂ LA LIMBA FRANCEZĂ**

**PENTRU TRANSFER**

**CLASA a 10-a**

NOTA1: Categoriile gramaticale enumerate aparțin metalimbajului de specialitate. În cadrul comunicării

didactice, ele vor fi introduse în mod rațional, potrivit nevoilor de exersare / îmbogățire a funcțiilor comunicative și nu vor face obiectul unei evaluări explicite.

NOTA2: Consolidarea se referă la reluarea elementelor de construcție a comunicării, cu îmbogățirea valențelor comunicative și / sau diversificarea contextelor de utilizare, fără o prezentare punctuală, explicită, ele fiind abordate în cadrul achiziției globale.

Prof. Oana Cozea