



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL
”ION LUCA CARAGIALE” PLOIEȘTI
Str. Gh. Doja Nr.98 ; Tel/Fax: +40244.522.340
e-mail secretariatcnilc@yahoo.com



Nr. 1324/25.03.2020

ACTIVITATE DIDACTICĂ ONLINE A PROFESORILOR DIN COLEGIUL NAȚIONAL
„I.L.CARAGIALE” PLOIEȘTI

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/ LATINĂ

Nr.crt	Nume și prenume	Metode folosite
1.	Bercea Niculina	WhatsApp, Facebook, mail, JA Inspire, Microsoft Teams
2.	Deaconu Nicoleta	WhatsApp, Google Classroom, Messenger, mail
3.	Georgescu Ileana	WhatsApp, Google Classroom
4.	Ioan Gabriela	Skype, Google Classroom, WhatsApp
5.	Maftai Valeria	Mail, Google Classroom, WhatsApp, Zoom
6.	Marian-Ionescu Cristina	WhatsApp
7.	Marin Monica	Facebook, Skype, Zoom
8.	Mihai Violeta	Mail, WhatsApp
9.	Mihalca Anca	Google Classroom, WhatsApp
10.	Popa Anca	WhatsApp, Google Classroom, Google Forms, mail, Messenger
11.	Radu Veronica	WhatsApp
12.	Rizea Ilona	WhatsApp, Google Classroom, mail
13.	Urlețeanu Lorelli	Google Classroom

Întocmit, șef de catedră, prof. Nicoleta Deaconu

CATEDRA DE CHIMIE

In aceasta perioada atipică catedra de chimie din CN„I.L.Caragiale" s- a preocupat de o comunicare cat mai eficienta cu elevii atât in ceea ce priveste munca educativă, cat si activitatea specifica obiectului Chimie.

În acest sens toti cei 4 diriginti au informat elevii de la clasele 9B, 9C, 12 C, respectiv 12 F despre toate activitățile recomandate a se desfășura în „Săptămâna Altfel”. Recomandările au venit din partea inspectoratului, direcțiunii, colegilor , părinților și elevilor.

Toti au fost receptivi la Turul virtual al muzeelor, Auditii online de concerte simfonice (cu bucurie am urmarit succesul Filarmonicii din Ploiesti care a realizat cu ajutorul tehnologiei IT un concert final rezultat din aditia inregistrarilor singulare pt fiecare muzician in parte la domiciliul personal) și la auditiile Teatrului Radiofonic. Elevii mai mici, de la clasele a 9- a au participat la un proiect Erasmus care se deruleaza în scoala.

Fiecare diriginte a avut cate o cerinta specifica pentru a putea îndruma și verifica activitatea din aceasta perioada.

În ceea ce priveste orele de chimie, toti profesorii catedrei folosesc mijloacele specifice acestei perioade: Platforma online GoogleClassroom, Whatsapp, email și telefon. Astfel comunicarea cu elevii și părinții, îndrumarea, predarea, verificarea și chiar notarea elevilor vor fi de actualitate permanentă, astfel încât elevii să nu aiba de suferit și din acest punct de vedere. Programă școlară este acoperită, materia prevazuta în programa de Bacalaureat este deja parcursă, verificata și evaluată în scopul îndrumării cât mai eficiente a elevilor.

În plus elevii și profesorii- diriginti au fost informati și invitati să utilizeze site ul catedrei de chimie. Acolo pot viziona și parcurge, dar și să expună propriile materiale, probleme, întrebări specifice chimiei.

Suntem deschisi spre alte sugestii, recomandări și informări, astfel încât să parcurgem această perioadă cu sănătate fizică și mentală.

Întocmit, șef de catedră profesor- responsabil Moise Daniela

CATEDRA DE ISTORIE – ȘTIINȚE SOCIALE

Istorie

1. **Băjenaru Carmen:**

Whatsapp și email pentru clasele a Va,VIIa, Xa și a 12a, google classroom și email folosește pentru clasele de uman 10a și 12a. La clasa a 12a de uman se fac recapitulări pentru examenul de bacalaureat.

2. **Pandelache Laura:**

Grupuri de comunicare pe whatsapp și skype.
Lecții face to face pe skype (clasa a XII-a uman);
Lecții și teme create în google classroom.

3. **Mocanu Dragoș:**

Whatsapp, skype (clasa a XII-a uman), Facebook, messenger, zoom us.

4. **Vrinceanu Constantin:**

Whatsapp, Facebook, Instagram

Materialele furnizate elevilor constau în: suport de lecție, fișe de lucru, teste de evaluare, alte materiale didactice interactive.

Științe sociale

1. **Corneci Cristina:**

Whatsapp, Facebook messenger, e-mail, zoom.

2. **Radu Alina:**
Whatsapp, google classroom.
3. **Stănică Vasile:**
Google classroom
4. **Constantinescu Cornelia:**
Whatsapp, google classroom, e-mail.

Materialele furnizate elevilor constau în: suport de lecție, fișe de lucru, teste de evaluare, alte materiale didactice interactive.

Întocmit, șef de catedră profesor Pandelache Laura

CATEDRA DE MATEMATICĂ

Negrila Anton:

Eu am colaborat cu elevii claselor mele prin whatsapp, le-am propus teste, le-am dat de lucru anumite probleme, le-am facut schematic si predarea unei teme la clasele a8a. Le-am zis ca acolo unde întâmpină greutati sa mi le prezinte si eu le voi dau raspuns. La fel am procedat si la cls a7a B si consider ca ne-am descurcat destul de bine, cu cei care vor sa lucreze, si in continuare voi proceda la fel!!!

Mie mi-au raspuns toti cei care si la clasa sunt foarte seriosi ,unul dintr-o clasa a8a mi-a pus intrebari si la ora 9seara!!!

Cristina Iliescu:

Eu am colaborat cu elevii claselor mele prin whatsapp, le-am propus teste, le-am dat de lucru anumite probleme, le-am facut schematic si predarea unei teme la clasele a8a. Le-am zis ca acolo unde întâmpină greutati sa mi le prezinte si eu le voi dau raspuns.

Cristian Nita:

Eu am colaborat cu elevii claselor mele prin whatsapp, le-am propus teste, le-am dat de lucru anumite probleme, le-am facut schematic si predarea unei teme la clasele a8a. Le-am zis ca acolo unde întâmpină greutati sa mi le prezinte si eu le voi dau raspuns.

Stoica Cezar:

Skype + Microsoft Whiteboard

Am făcut:

lecții la 11E și lecții la 12C.

Loredana Taga:

Pe google classroom,am creat cursuri pentru fiecare clasa in parte...le-am postat teme la care trebuiau sa incarce pozele cu rezolvarile

Unii nici macar nu si-au facut conturi.

In concluzie

- la 6B sunt inscrisi 29 din 30 , au trimis teme 18
- la 10B sunt inscrisi 25 din 30 ,au trimis teme 6
- la 10C sunt inscrisi 26 din 26 din 26 si au trimis teme 5
- la 12E sunt inscrisi 24 din 27 iar teme au trimis 11

Incepand de maine vreau sa incerc google.hangouts....nu l-am folosit pana acum am vazut ca pot lucra online...sper sa mearga

Musat Claudia:

Eu am lucrat pe skype si whatsapp. Am început încă de miercurea trecută. A clasele a V a A, a V a B si 9B am reusit si sa predau.

La clasa a 6 a C am trimis teme, am primit rezolvările si urmeaza sa ne întâlnim marti.

Diceanu Adriana:

Am dat teme pe wathapp la fiecare clasă 12 G,11B,9 C și 9 F și am cerut postarea temele pe grup. Majoritatea elevilor claselor au răspuns cu rezolvări trimise pe grupurile create.

Am creat platforma de lucru pe google classroom pt cls 12G unde au teme postate.

Am făcut pe zoom cu 12 G o lecție la au fost 12 elevi conectați, dintre care 4 elevi au pierdut pe parcurs legătura din cauza faptului că a picat rețeaua in zona lor. Elevii de a 12 G s- au mobilizat f bine unei teme de postare pe wathapp **Georgescu Felicia**

La 7 A am dat fise de lucru recapitulative si intetionez acum sa parcurg materie noua utilizand aplicatia zoom app.

Bucur Sorin

Am facut online cu aplicatia zoom cu elevii clasei X D. prezenta 25 din 31.

Voi face minim de 3 ori pe sapt.

Vasile Emil:Whatsapp

Apostolescu Cezar:

Site-ul robeauty.ro - In cautare de alte solutii functionale.

Întocmit, șef de catedră Prof. Apostolescu Cezar

CATERDA DE FIZICA

Osman Mariana

Folosește platforma Zoom. A programat orele la clasele din incadrare în conformitate cu orarul. A interactionat cu elevii folosind tabla interactiva a platformei. A realizat inclusiv ore de pregătire cu elevii clasei a XII-a E. A corectat teste și a trimis rezultatele pe WhatsApp. Și săptămâna aceasta va folosi aceeași platforma.

Grigore Ionel tine legătura cu elevii folosind WhatsApp-ul și email-ul. De asemenea va publica diferite materiale utile elevilor pe site-ul Fizica în Școala Prahoveana , site dedicat Fizicii pentru profesorii și elevii din tot judetul și gestionat de domnul profesor Popescu Mihai.

Stanescu Laurenția tine legătura cu elevii folosind WhatsApp-ul.

Popescu Mihai a postat teme și sarcini de lucru pentru toți elevii de la clasele din incadrare pe site-ul Fizica în Școala Prahoveana, site de care se ocupa.

Stoica Daniela tine legătura cu elevii folosind WhatsApp-ul și mail-ul. De asemea a intocmit materiale utile elevilor, materiale care vor fi publicate pe Site-ul Fizica în Școala Prahoveana.

Colt Marilena- tine legătura cu elevii folosind **Google Classroom**

Întocmit,șef de catedră Prof. Stoica Daniela

CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA

Profesorii diriginti Damian N si Cismaru V au tinut legatura online cu elevii pe grupul de pe WhatsApp, Facebook .

Eu, Szekely V am tinut legatura cu elevii clasei pe grupul de pe WhatsApp, Facebook Messenger. Au folosit si YouToube.

Au vizitat online: muzee, au ascultat piese de teatru si opera comica, au citit pe teme de literatura, istorice, de geografie sau cele de lb franceza.

Au facut exercitii fizice recomandate pe YouToube.

Au facut fotografiile si mi le-au trimis pe WApp Facebook Messenger.

Am tinut legatura cu parintii pe grupul de WApp, mesaje si telefonic. Am elevii care a fost operata.

Colegii care nu sunt diriginti au comunicat cu elevii prin prof diriginti si invatatori. Acestia au trimis prin mesaje și mesaje pe WApp.

Întocmit, șef de catedră Prof Vasile Szekely

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZA SI LIMBA GERMANA

CONSTANTIN IOANA

In intervalul 12-13 martie a.c. am comunicat si lucrat cu elevii mei prin intermediul **Whatsapp** si prin **email**. Elevii au raspuns si au trimis temele lucrate (Redactarea unui raport si exercitii de intelegere a textului scris) pe care le-am corectat si carora le-am dat feedback. (11 A) Elevii au rezolvat si exercitii diverse din culegerea practica de self-study CPE Use of English)

Clasele a 9-a bilingve au rezolvat prin aceleasi metode exercitii de vocabular si utilizare a limbii engleze din culegere practica self-study(FCE Use of English) cat si din manual, Upstream Intermediate.

Voi aduna materialele elevilor ,explicatiile mele si feed-backul intr-un folder.

In Saptamana Altfel elevii au vizionat cateva filme documentare despre Marea Britanie prin **YouTube** si si-au exprimat impresiile in scris pe mail.

In saptamanile urmatoare de scoala voi continua in acelasi mod: **Whatsapp** (cu teme din manual sau culegeri etc), **email**, **Power Point** (pentru predare, explicatii) **YouTube** pentru ascultare si informare prin materiale autentice si voi accesa **cursurile gratuite oferite online de Consiliul Britanic Romania**.

COSTACHE CORNELIA

Eu am folosit saptamana trecuta (in Scoala Altfel) canalul **youtube** pentru a le transmite elevilor de la a 10-a B (au postat si ei) documentare, citate din filme si din literatura engleza , versuri din cantece si am comunicat cu ei prin **Whatsapp si email**.

In cele 2 zile dinaintea Scolii Altfel le-am dat sa lucreze din "Destination" si am tinut legatura cu ei prin mail si whatsapp.

In saptamanile care vor urma pana la vacanta ,intentionez sa foloesc in continuare **mailul si whatsapp, googleclassroom si Learn English Websites, precum si cursurile gratuite oferite online de British Council Romania**.

ADRIANA ARCOSI

Ca modalitati de comunicare cu elevii folosesc **Whatsapp, email si You Tube** pentru filme documentare sau alte informatii, articole din ziare etc. Le trimit tema sub forma de **document Word** prin email sau le indic ce exercitii sa lucreze din manual, Upstream Intermediate sau caietul de lucru aferent.

Elevii sunt avertizati pe grupul nostru de Whatsapp ca au tema si pentru cand. Elevii trimit **rezolvarile tot prin email sub forma de document Word**. Tot pe Whatsapp trimit lamuriri suplimentare, raspund la intrebari daca este cazul.

BADOIU CRISTINA

Eu am tinut legatura cu elevii prin **Whatsapp si Email**, adica am transmis sarcini de lucru prin wsp si am primit raspuns pe mail. Intrucat saptamana aceasta a fost **“altfel”**, i-am ghidat pe elevii din clasa 8A catre vizitarea online a unor muzee. Acest lucru inseamna ca din perioada petrecuta acasa, doar doua zile au fost "nelucrate" in scoala.

Saptamana viitoare voi lucra in acelasi mod, ptr ca este cel mai usor de verificat, din punctul meu de vedere. Putem face dovada **fiselor de lucru, eseuri, compuneri** etc.

De asemenea, pentru a incuraja elevii sa nu intrerupa procesul de invatare, am facut **postari educative pe pagina de Facebook a catedrei** si multi dintre cei care au vazut postarile, **au deschis linkurile**, ceea ce inseamna ca au fost de folos.

MUSETOIU LOREDANA

Cu toate clasele la care predau am grupuri de **Whatsapp** unde tinem legatura zilnic. Elevii de la clasa a 5-a A si a 5-a B au primit ca sarcina sa termine Workbook-ul Enterprise 1, respectiv 2, avand in vedere faptul ca notiunile noi de gramatica au fost predate inainte de suspendarea cursurilor. Daca au nelamuriri imi scriu in privat, tot pe whatsapp si le dau explicatiile necesare. De asemena, incepand cu saptamana viitoare ,elevii vor primi si poze cu fise de lucru si vor fi rugati sa le rezolve in word si sa mi le trimita pe mail, pentru a le putea corecta eficient. Unii dintre ei chiar m-au sunat si le-am explicat notiunile neclare.

Cu clasa a 9-a I am convenit la suspendarea cursurilor sa termine de lucrat gramatica practica **“Activate your Grammar”** din care mai aveam de lucrat 5 unitati si sa imi scrie tot pe whatsapp daca intampina dificultati. Elevii au primit si un eseu si inca astept pe mail raspunsul lor. Am folosit de asemenea si Successful Writing din care le-am facut poze si le-am trimis pe grup.

Cu clasele 12 C si 12 B am convenit ca ei sa primeasca poze cu subiecte de bacalaureat si sa imi trimita rezolvarea pe mail, precum si diferite teme de eseuri din programa de bacalaureat

In saptamana Scoala Altfel elevii clasei la care sunt diriginta au primit in fiecare zi ceva de facut care sa le starneasca interesul si dorinta de a face ceva impreuna, chiar si stand acasa. Astfel, luni au vizionat **filmul “Minunea”**, care are ca personaj principal un copil cu diformitate faciala care merge la o scoala normala si care trece prin multe incercari pana reuseste sa se faca acceptat de colegii sai. Elevii mi-au transmis pe Whatsapp parerile lor sincere despre film. Marti le-am trimis un **link de la NASA** pentru a explora virtual spatial si navete spatiale.miercuri au primit un link cu jocuri de perspicacitate si cultura generala , joi au facut un tur virtual al unor muzee, iar vineri au fost rugati sa faca o surpriza culinara parintilor, urmand retete simple oferite de doamna prof. de tehnologie. Elevii au trimis apoi pe Whatsapp poze cu ce au gatit.

In perioada urmatoare voi incerca sa ii implic pe toti cat mai mult in activitatile propuse de domnii si doamnele profesoare pe grupul de Whatsapp

VLAD GABRIELA

Am comunicat cu elevii pe **Whatsapp**. Le-am dat sa lucreze din manual si auxiliarele (gramatici practice, culegeri de teste) pe care le avem la clasa. Urmeaza sa imi trimita pe **email** rezolvarile si eseurile pe care le vor face si carora le voi oferi **feed-back pe email**.

Elevii au citit/vor citi in engleza diferite carti/texte pe care le vom discuta/ vor avea diferite teme pe baza lecturii (discutie sau redactare text)

In timpul saptamanii care s-a incheiat, Saptamana Scoala Altfel, am trimis elevilor clasei unde sunt diriginta, 9 I, diverse link-uri: despre muzee virtuale, documentare, sugestii de carti si filme.

In saptamanile care urmeaza o sa folosesc si **platforme: Zoom si cea de la scoala noastra**. Le voi corecta temele primite si voi oferi comentarii, explicatii, lamuriri pe email.

CURSARU RALUCA

Eu am folosit si voi folosi **Whatsapp** pentru comunicarea cu elevii. Am trimis **documente si linkuri**, dar cu accent pe formatul fizic (**fise la imprimanta** sau culegeri pe care le au deja acasa)

STAN PETRONELA

Comunic cu ei prin **e-mail si Facebook Messenger**. Le transmit indicatii, materiale, fise de lucru, respectiv **activitati online in format editabil**, iar ei ulterior le posteaza si pe grupurile lor de whatsapp. Dupa termenul convenit, le trimit raspunsurile la fise, ca sa se poata verifica, sau in cazul activitatilor online, primesc raspunsul pe loc cand le rezolva.

PANAIT BIANCA

Eu am facut cate un grup pe **Whatsapp** cu fiecare clasa la care predau si acolo le trimit **fise de lucru, linkuri de youtube, lectii scrise de mine** pentru a le explica cele necesare pentru exercitii.

ARSENE ROXANA

Inca de saptamana trecuta eu am comunicat/voi comunica cu elevii mei prin intermediul **Whatsapp si pe email**, canale online prin care le-au fost distribuite sarcini de lucru, teme din manual si caietele aferente. Elevilor le-au fost trimise poze cu informatiile de predat pe care ei le citesc inainte de rezolvarea temei. Tot prin intermediul whatsapp si email discutam si eu aduc lamuriri suplimentare acolo unde este necesar.

BORUGA ANDREASS

Voi comunica cu elevii pe **Whatsapp**. Temele mi le vor trimite pe **email in format word**. In prima faza, voi opta pentru eseuri (narrative la a 9-a, for and against la a 10-a Bilingv, Review si For and Against la a 11-a si respectiv Email si Opinion la a 12-a.

Tot la a 10a si a 11-a vor urmari un film pe care am alcatuit o **fisa cu intrebari la** care ei sa raspunda.

Este mai greu si mai mult de corectat, insa am garantia ca nu vor copia unii de la altii solutiile, asa cum se intampla la English in use sau reading.

Întocmit, șef de catedră Prof Constantin Ioana

CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ

În contextul suspendării cursurilor din cauza pandemiei de coronavirus la nivel național, profesorii de Limba franceză din cadrul Colegiului Național „Ion Luca Caragiale” Ploiești au înlocuit activitățile desfășurate în mod standard în regim față în față, cu activități didactice desfășurate în regim on-line și au derulat cu elevii activități la distanță prin mai multe metode:

1. Au luat legătura cu diriginții claselor pe care le au în încadrare sau direct cu elevii claselor respective și le-au transmis acestora fișe de lucru și lecții explicative, în conformitate cu programa școlară și cu planificarea calendaristică întocmită la începutul anului școlar. Elevii au adresat întrebări și au trimis rezolvările sarcinilor de lucru pe mail-ul personal al profesorului de Limba franceză sau prin intermediul aplicației Whatsapp. (toți membrii Comisiei metodice – Limba franceză)
2. S-au stabilit legături pe Skype și s-au creat grupuri de lucru, elevii având posibilitatea de a rezolva activități în echipă, ca într-o clasă obișnuită. (prof. Bucur Mihaela Cătălina)
3. Accesarea site-ului educativ *TV5 Monde*, canal generalist în limba franceză ce oferă gratuit o gamă largă de resurse și instrumente interactive, prezentate în diferite secțiuni tematice, în cadrul cărora elevii pot naviga liber, în funcție de propriile interese și capacități. Secțiunea destinată elevilor, « *Apprendre le français avec TV5MONDE* », cuprinde nenumărate instrumente de învățare a limbii franceze, pornind de la programele și emisiunile difuzate pe canalul de televiziune TV5 Monde și favorizează asimilarea unor elemente de cultură și civilizație franceză și francofonă, dând șansa celor interesați să ia contact cu limba franceză autentică, îmbogățindu-și astfel vocabularul și consolidându-și cunoștințele gramaticale. Site-ul pune la dispoziție sute de exerciții gratuite, interactive și autocorective, pentru toate nivelurile, de la începător la avansat, actualizate în fiecare săptămână, sute de clipuri video pe diverse teme, un motor de căutare pentru a găsi documente care se potrivesc cu nivelul și interesele fiecăruia. Elevii vor trimite profesorului print-screenuri cu exercițiile rezolvate. (prof. Coman Georgiana, prof. Moga Vasile, prof. Toma Elisabeta)
4. Punerea la dispoziția elevilor a unui caiet electronic de exerciții, din care aceștia să rezolve pe caietul de Limba franceză de la clasă 10 exerciții la alegere. Verificarea și corectarea se vor realiza atât individual, de către elevi, prin primirea de la profesor a soluțiilor, la câteva zile de la distribuirea exercițiilor, cât și la nivel de clasă, de către profesor, la reluarea cursurilor la școală, prin discuții și clarificarea eventualelor probleme. (prof. Moga Vasile)
5. Realizarea de haiku-uri în limba franceză cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei – 20 martie. (prof. Moiescu Mihaela Laura)
6. Studiu individual din manualele școlare de Limba franceză și din caiete de lucru – profesorii le-au indicat elevilor exerciții și activități, iar rezolvările vor fi trimise pe adresa de mail personală a profesorilor de Limba franceză sau prin intermediul aplicației Whatsapp. (toți membrii Comisiei metodice – Limba franceză)
7. Proiecte și compuneri pe teme complexe pentru elevii din clasele terminale, în vederea antrenării pentru susținerea competențelor lingvistice din cadrul examenului național de bacalaureat. Rezolvările vor fi trimise pentru corectare și evaluare pe adresa de mail

personală a profesorilor de Limba franceză, iar eventualele întrebări vor fi adresate prin intermediul aplicației Whatsapp. (prof. Bondoc Mihaela, prof. Moiescu Mihaela Laura)

8. Accesarea site-ului Internet www.ciep.fr, de către elevii care vor susține examenul de Limba franceză D.E.L.F. Rezolvările vor fi trimise pentru corectare și evaluare pe adresa de mail personală a profesorilor de Limba franceză, iar eventualele întrebări vor fi adresate prin intermediul aplicației Whatsapp. (prof. Bondoc Mihaela, prof. Coman Georgiana)
9. Indicarea unor site-uri Internet educative, cu activități online, bogate în resurse și instrumente pentru învățarea aprofundată a limbii franceze, pe care elevii se pot antrena individual (www.rfi.ro, www.wdl.org, radio NRJ, www.geogra.ro, www.cimec.ro) – (prof. Coman Georgiana, prof. Toma Elisabeta)
10. Activități literare – elevii clasei a IX-a de la profilul Filologie Bilingv Franceză au de citit o carte în limba franceză (*Le Petit Prince*, Antoine de Saint-Exupéry) și apoi vor rezolva activități de lucru / exerciții din cartea respectivă, pe baza lecturii. Cartea a fost achiziționată de către elevii anterior suspendării cursurilor și acoperă și noțiuni de cultură și civilizație necesare elevilor. (prof. Bondoc Mihaela)
11. Aplicațiile Google Classroom și Zoom – folosite în general pentru discuții cu elevii și predarea noilor cunoștințe (prof. Bondoc Mihaela, prof. Moiescu Mihaela Laura).
În săptămâna „Școala altfel”, profesorii de Limba franceză au propus în fiecare zi activități elevilor:
 1. Tururi virtuale de muzee, vizionări de piese de teatru online – teatru radiofonic, concerte și expoziții de artă online, reuniuni pe Skype sau pe Whatsapp pe teme culturale și de actualitate (ultima carte citită sau serialul preferat, cum influențează pandemia de coronavirus viața cotidiană a tinerilor, noua rutină a elevilor din România în această perioadă, sprijinul mediului online pentru continuarea studiului școlar în prezent). Elevii au redactat texte pe aceste subiecte, pe care le-au trimis profesorilor diriginți pe email și au oferit informații despre exponatul preferat dintr-un muzeu al lumii la alegere, pe care le-au transmis la adresa de mail materialecnilc@yahoo.com. (prof. Bondoc Mihaela, prof. Bucur Mihaela Cătălina, prof. Coman Georgiana, prof. Manea Andreea Magdalena, prof. Moga Vasile, prof. Moiescu Mihaela Laura)
 2. Participarea la Campania Internațională „Totul va fi bine!”, prin desene ale elevilor (prof. Coman Georgiana, prof. Moiescu Mihaela Laura)
 3. Vizionare de filme (site-ul Internet <https://parlez-vous-french.com/5>, seriale pe Netflix) – (prof. Bondoc Mihaela, prof. Toma Elisabeta)

Întocmit, șef de catedră Prof. Georgiana COMAN

CATEDRA DE RELIGIE ȘI GEOGRAFIE

Membrii catedrei folosesc următoarele modalități prin care tin legătura cu elevii - pe whatsapp, mail , Zoom și Google Classroom.

Întocmit, șef de catedră Prof. Nedeloiu Verginia

CATEDRA DE BIOLOGIE

Membrii catedrei folosesc următoarele modalitati prin care tin legatura cu elevii - pe whatsapp,mail , Zoom si Google Classroom.

Întocmit, șef de catedră Prof. Georgescu Venera

CATEDRA DE EDUCAȚIE ARTISTICĂ

Membrii catedrei folosesc următoarele modalitati prin care tin legatura cu elevii - pe whatsapp,mail , Zoom si Google Classroom.

Întocmit, șef de catedră Prof. Dumitru Adela

CATEDRA DE INFORMATICĂ

Membrii catedrei folosesc următoarele modalitati prin care tin legatura cu elevii - pe whatsapp,mail , Zoom si Google Classroom.

Întocmit, șef de catedră Prof. Mircea Liliana

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Membrii catedrei folosesc următoarele modalitati prin care tin legatura cu elevii - pe whatsapp, mail , Zoom si Google Classroom.

Întocmit, șef de catedră Baroianu Aida

DIRECTOR, PROF. BĂJENARU CARMEN VERONICA

